

Приложение 3

к ПООП по специальности

**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств(по отраслям)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «КХМТ»

В.И.Беров

« ___ » _____ 20 ___ г.

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол от « ___ » ___ 2022г.№ ___

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических
процессов и производств (по отраслям)**

2022 г.

**Рабочая программа воспитания по специальности
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических
процессов и производств (по отраслям)**

Рабочая программа воспитания разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 09.12.2016г. № 1582, зарегистрирован в Минюсте РФ от 20.12.2017 г. № 44801).

Программа разработана:
Коллектив сотрудников и преподавателей ГБПОУ РО «КХМТ» (Приказ от 16.03.2021г. №21а)

Рассмотрено Методическим объединением руководителей групп ГБПОУ РО «КХМТ»

Протокол № 10 от 16 июня 2022 года

Председатель _____ Григорьева Т.С.

Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Протокол № 3 от 16 июня 2022 года

Председатель _____ Конищева Т.В.

Студенческим советом ГБПОУ РО «КХМТ»

Протокол № 12 от 16 июня 2022 года

Председатель _____ Гончарова М.Э.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств(по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации »;</p> <p>Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Федеральный Закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств(по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1582.</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

	Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств(по отраслям) на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	<i>Беров Виктор Игоревич- директор ГБПОУ РО «КХМТ», Волченкова Ольга Владимировна - заместитель директора по УР, Войналович Надежда Викторовна - заместитель директора по УВР, Котова Галина Викторовна - заместитель директора по УПР; заведующие отделением: Коваленко Елена Викторовна, Чумакова Татьяна Валерьевна; Олейникова Галина Викторовна -педагог-психолог, сотрудники учебной части: Денисова Ирина Митрофановна, Юрьева Елена Викторовна, Назарова Татьяна Сергеевна - руководитель группы, преподаватели: Никишин Юрий Владимирович, Мешков Виктор Петрович, Асташов Алексей Николаевич, Григорова Лариса Валентиновна, Зайцева Анастасия Ивановна, Рудик Ирина Станиславовна, Галдина Виктория Викторовна, Яралиева Анна Васильевна, Тихтиевская Валентина Николаевна, Анищенко Виктория Борисовна, Мурлычева Ирина Никифоровна, Бытый Ирина Вячеславовна, Капитанец Надежда Николаевна, Никулина Инна Александровна, Богданова Оксана Александровна, Полиенко Евгений Георгиевич; Гриценко Анастасия Алексеевна - педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей: Коринь Наталья Вячеславовна-ведущий специалист отдела управления персоналом АО «Каменскволокно», Сенникова Олеся Олеговна – ведущий специалист по развитию карьеры персонала отдела кадров ФКП «Комбинат «Каменский»», Драчева Ирина Сергеевна- специалист отдела кадров АО «КСТЗ»</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе. Сознательный своё единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать су-	ЛР 1

веренитет и достоинство народов России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профес-	ЛР 14

сионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР22
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	ЛР23
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	ЛР24
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	ЛР25
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	ЛР26
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	ЛР27

Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	ЛР28
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	ЛР29
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР30
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР31
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный к конструктивному взаимодействию со всеми субъектами воспитательного пространства.	ЛР32
Способный объективно оценивать исторические события, критически относиться к источникам информации.	ЛР33
Способный к самообразованию и саморазвитию, обладающий реалистичным уровнем притязаний, настроенный на самореализацию в социально одобряемых видах деятельности.	ЛР34
Способный ставить цели и строить жизненные планы, ориентированный на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив.	ЛР35
Способный к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.	ЛР36
Мотивированный на самообразование и саморазвитие.	ЛР37

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР13; ЛР16; ЛР19, ЛР24, ЛР29, ЛР32-37
ОГСЭ.02 История	ЛР4; ЛР5; ЛР13; ЛР16; ЛР18; ЛР19, ЛР24, ЛР29, ЛР32-37
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР18-21, ЛР26, ЛР29
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР9
ОГСЭ.05 Адаптация будущего специалиста на рынке труда	ЛР1-30

ЕН.01. Математика	ЛР13; ЛР16; ЛР18; ЛР20; ЛР21,ЛР29
ЕН.02. Информатика	ЛР4; ЛР5; ЛР13; ЛР16; ЛР18 -21,ЛР29
ЕН.03. Экологические основы природопользования	ЛР9-10,ЛР27
ОП.01 Технологии автоматизированного машиностроения	ЛР4; ЛР5; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР 18 -25,ЛР29
ОП.02 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР5; ЛР13; ЛР15;ЛР16; ЛР18; ЛР20; ЛР21-25,ЛР29
ОП.03 Технологическое оборудование и приспособления	ЛР5; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР18; ЛР20; ЛР21,ЛР29
ОП.04 Инженерная графика	ЛР5; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР18; ЛР20; ЛР21,ЛР29
ОП.05 Материаловедение	ЛР5; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР18; ЛР20; ЛР21,ЛР29
ОП.06 Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования	ЛР5; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР18; ЛР20; ЛР21-25,ЛР29
ОП.07 Экономика организации	ЛР4; ЛР5; ЛР13; ЛР16; ЛР18; ЛР19; ЛР20, ЛР22-25
ОП.08 Охрана труда	ЛР4; ЛР5; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР18; ЛР19; ЛР20; ЛР21,ЛР29
ОП.09 Техническая механика	ЛР5; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР18; ЛР19; ЛР20; ЛР21,ЛР29
ОП.10 Процессы формообразования и инструменты	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР9; ЛР10; ЛР13 -16; ЛР18 -22,ЛР29
ОП.11 САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР9; ЛР10; ЛР13 -16; ЛР18 -21,ЛР22-25,ЛР29
ОП.12 Моделирование технологических процессов	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР9; ЛР10; ЛР13;ЛР14; ЛР16; ЛР18;ЛР19; ЛР21-25,ЛР29
ОП.13 Основы электротехники и электроники	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР9; ЛР10; ЛР13 -16; ЛР18 -21,ЛР22-25,ЛР29
ОП.14 Основы проектирования технологической оснастки	ЛР4; ЛР5; ЛР13; ЛР16; ЛР18; ЛР19
ОП.15 Безопасность жизнедеятельности	ЛР4; ЛР5; ЛР13; ЛР16; ЛР18; ЛР19
ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР9;ЛР10;ЛР13;ЛР14; ЛР16; ЛР18-21,ЛР22-25

	ЛР29-31
МДК.01.01 Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР9;ЛР10;ЛР13;ЛР14; ЛР16; ЛР18-21, ЛР22-25 ЛР29-31
МДК.01.02 Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР9;ЛР10;ЛР13;ЛР14; ЛР16; ЛР18-21, ЛР22-25 ЛР29-31
ПМ.02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР9;ЛР10; ЛР13 -16; ЛР18-21
МДК.02.01 Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР9;ЛР10; ЛР13 -16; ЛР18-21, ЛР22-25 ЛР29-31
МДК.02.02 Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР9;ЛР10; ЛР13 -16; ЛР18-21, ЛР22-25 ЛР29-31
ПМ.03 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации.	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР9;ЛР10;ЛР13;ЛР14; ЛР16; ЛР18-20, ЛР22-25 ЛР29-31
МДК.03.01 Планирование материально - технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР9;ЛР10;ЛР13;ЛР14; ЛР16; ЛР18-20, ЛР22-25 ЛР29-31
МДК 03.02. Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР9;ЛР10;ЛР13;ЛР14; ЛР16; ЛР18-20, ЛР22-25 ЛР29-31
ПМ 04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР9;ЛР10;ЛР13;ЛР14; ЛР16; ЛР18-21, ЛР22-25 ЛР29-31
МДК 04.01. Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации.	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР9;ЛР10;ЛР13;ЛР14; ЛР16; ЛР18-21, ЛР22-25 ЛР29-31
МДК 04.02. Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования.	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР9;ЛР10;ЛР13;ЛР14; ЛР16; ЛР18-21, ЛР22-25 ЛР29-31
ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР9;ЛР10;ЛР13;ЛР14; ЛР16; ЛР18-21, ЛР22-25 ЛР29-31

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Нормативно-правовая основа рабочей программы воспитания по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям):

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ (с изм. и доп. Вступивший в силу с 01.09.2020);
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1546 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (далее – ФГОС СПО);
6. Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
7. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
8. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
9. Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;
10. Федеральный проект «Молодые профессионалы»;
11. Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
12. Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
13. Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
14. Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
15. Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
16. Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
17. постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;
18. Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
19. Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
20. Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;
21. Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;
22. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;
23. Устав ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»;

24. Программа развития ГБПОУ РО «КХМТ» на 2020-2025 годы;
25. Положение о наставничестве в ГБПОУ РО «КХМТ»;
26. Локальные нормативные документы ГБПОУ РО «КХМТ», регламентирующие воспитательную работу : Программа профилактики вредных зависимостей «НАРКОСТОП», Программа профилактики дорожно-транспортных происшествий, Программа профилактики суицидального поведения, Программа формирования антикоррупционного мировоззрения у студентов техникума, Программы по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди студентов, Программа социально-психологической адаптации студентов нового набора, Положение о волонтерской деятельности, Положение об организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Программа психолого-педагогического сопровождения студентов «группы риска», Программа по обеспечению информационной безопасности обучающихся, производства информационной продукции для обучающихся и оборота информационной продукции в техникуме, Положения о студенческом самоуправлении ;
27. Приказ от 20.08.2021г. № 64 «О внесении изменений в должностные инструкции»
28. Приказы, распоряжения, регламентирующие воспитательную работу.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Воспитательную работу в техникуме проводят: администрация техникума, цикловые комиссии, методическое объединение руководителей групп, психологическая служба, педагог-организатор, руководители спортивных секций, клубов по интересам, работники библиотеки, преподаватели. Воспитательная работа в группах ведется под руководством руководителей групп согласно планов работы, в основе которых заложен личностно – ориентированный подход к воспитанию студентов с учетом их психолого – возрастных и индивидуальных особенностей и способностей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы ГБПОУ РО «КХМТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам. Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий.

Аудитория	Назначение	Оснащение
Читальный зал	Зал для проведения лекций, встреч, тематических часов, музыкальных гостиных на 30 посадочных мест	Проектор, экран, ноутбук, выход в Интернет.
Актный зал	Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч, конкурсов, концертов на 130 посадочных мест	Музыкальная аппаратура: -микшерный пульт (2 штуки) -микрофоны -активная акустическая система -басовый комбо -гитарный комбо -магнитола -магнитофон -компактный малошумящий микшерный пульт - комплект тарелок Sabian Performance Set XS20 - ноутбук - микшерный пульт Yamaha - музыкальный инструмент Труба - радиосистема вокальная с D880 AKG WMS40 Pro flexx vocal - комплект тарелок Sabian Performance Set XS20 (14HH.16 CR.20 RD) - и т.д.

этажах здания. Интернет- доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В техникуме создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ, рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ (проектов). Кроме того, имеется доступ к электронно-библиотечным системам «Юрайт» и «Академия», содержащим издания по изучаемым дисциплинам.

Система воспитательной деятельности представлена на сайте организации.

